

# Curriculum Vitae

Charlotte Ljung (född Bohrn, 1969)  
Tynningösundsvägen 125  
134 92 Tynningö

0733-80 64 08  
charlotte@coach-it.se  
charlotte@reflexera-abc.se  
<https://se.linkedin.com/in/charlotteljung>



## Profil:

Positiv idéspruta som ser möjligheter i varje unik situation utan att förlora helheten.

## Mina intentioner i det jag gör är att vara:

- Ödmjuk och nyfiken igångsättare, förvaltare och avslutare.
- Träffsäker handledare inom kommunikation, förändringsarbete och bemötande.
- Stärkande coach/handledare som ger människor möjlighet att utvecklas och växa med sina förmågor.

**Personliga ledord:** Mod – Öppenhet – Utveckling

## Sagt om mig:

Axel, åk 9: "Någon mer positiv än Charlotte, kan jag inte tänka mig. Hon SER mig och visar mig hur jag kan tänka så att jag GÖR mitt bästa, utan att jag märker att jag jobbar. Hon jätterättvis och tar tag i bråk direkt. Dessutom är hon jävligt bra på schack!"

Lydia, åk 3: "Du är den bästa läraren jag vet. Innan du kom var vi en jättebråkig klass. Nu är det kul och bra! Du får mig att skratta och fatta matten så att jag räknar. Och poff, så är skolan slut utan att jag hann märka det!"

## Arbetslivserfarenhet:

- 2017-2018 **Klasslärare, Johannes Petriskolan, Nacka.**  
Ansvarig klasslärare  
Uppdrag: klasslärare, värdegrunds-/bemötandetekniksutvecklare för verksamheten på skolan.
- 2016 **Specialpedagog och uppstartare av ny verksamhet, för elever inom ADHD och autism, Vistaskolan, Huddinge.**  
Ansvar för elever med speciella behov, i åk 6-9, som lärare och specialpedagog.  
Uppdrag: verksamhetsuppbyggare, verksamhetsutvecklare, gruppdynamisk ramsättare och gruppformare, "värdegrunds- och normsättare", mentor, undervisare, specialpedagog och social tränare.
- 2013- **Neuromotorisk tränare, RefleXera – Active Body Communication, Tynningö.**  
Ansvar för företagets utveckling, förändringsarbetet, sälj, marknadsföring och ekonomi  
Uppdrag: arbeta med kommunikation och förändringsarbeten med specialfokus på medveten rörelseträning med utgångspunkt i NLP, BrainGym och MNRI bl.a, som föreläsare, utbildare och tränare på individ- och gruppnivå.  
Kundgrupper: förskola, skola och enskilda individer (bl.a. individer med olika diagnoser eller funktionsmöjligheter).

- 2011-2016 **Lärare, lärarvikarie och specialpedagog, Nacka och Värmdö.**  
 Ansvarig lärare, mentor, med ämnesansvar, lektionsplanering/genomförande, föräldrakontakt, närvaro- och frånvarorapportering, registrering av IUP:er, dokumentation och åtgärdsprogram.  
 Uppdrag: den dagliga lärarrollen, gruppdynamisk ramsättare, samt förtroendearbete med värdegrundsfrågor, hälsofrämjande arbete, digitalisering, specialpedagogik, "Veckans rörelse", "Röris", neuromotorisk träning och föreläsare inom specialpedagogik/hälsa/pedagogik/metodik/didaktik kopplat till hjärnan och framgångsnycklar inom lärande.
- 2011-2012 **Teambuildare, Äventyrsbanan, Nacka.**  
 Ansvar för teambuildningsinsatser för grupper, olika åldrar och bakgrund, utomhus i skogen.  
 Uppdrag: gruppdynamisk ramsättare, ledare för gruppskapande och gruppstärkande övningar (FIRO, normer, värdegrund, konflikt- och trakasserihantering, likabehandling, hälsofrämjande och jämställdhet m.fl.).
- 2010-2011 **Skolsekreterare & IT-administratör, Skärgårdsskolan, Värmdö.**  
 Ansvar för elev- och personalregistrering, löner, närvaro- och frånvarorapportering, likabehandlingsplaner, skolans styrdokument och registrering av IUP:er.  
 Uppdrag: gruppdynamisk ramsättare, IT-ansvarig för hemsida, digitalisering och mediautveckling inkl. "netikett" och arbete mot nätmobbning, samt filmprojektsamordnare för ett Östersjöskolefilmprojekt (YoBaNa).
- 2009-2010 **Fritidspedagog, Norra Lagnö skola, Antistilla AB, Värmdö.**  
 Ansvar för skapande verksamhet på fritids med fokus på likabehandling och normkritiskt tänkande.  
 Uppdrag: verksamhetsutvecklare av skapande aktiviteter, resurs för elever med särskilda behov, genom bl.a. neuromotorisk träning och ljudstimulans enligt Vestibularis metod.
- 2005-2009 **Lärare, lärarvikarie och specialpedagog, Nacka och Värmdö.**  
 Ansvarig lärare, mentor, med ämnesansvar, lektionsplanering/genomförande, föräldrakontakt, närvaro- och frånvarorapportering, registrering av IUP:er, dokumentation och åtgärdsprogram.  
 Uppdrag: den dagliga lärarrollen, gruppdynamisk ramsättare, specialpedagogik.
- 2002- **VD och pedagogisk coach i eget företag, Coach-IT, Tynningö.**  
 Ansvar för företagets utveckling, coaching, sälj, marknadsföring och ekonomi.  
 Uppdrag: arbeta med kommunikation, förändringsarbete och bemötandeteknik, som föreläsare, tränare och utbildare inom pedagogik, metodik, didaktik, beteendevetenskap, psykologi. Kundgrupper är t.ex. IT-utbildningsföretag och skolor.
- 2000-2002 **Teknisk och pedagogisk kompetens-coach, TeacherAgency AB, Stockholm.**  
 Ansvar för den tekniska och pedagogiska kompetensutvecklingen av företagets utbildare och konsulter.  
 Uppdrag: teknisk och pedagogisk coaching med förarbete, genomförande och återkopplingar med utvecklingsplaner. Teambuildnings- och trivselansvarig. Gruppdynamisk ramsättare. Värdegrundsutvecklare. Forsknings- och utbildningsutvecklare.
- 1999-2000 **IT-utbildare och kursutformare i IT för pedagoger, TBV, Göteborg.**  
 Ansvar för gruppanpassat kursupplägg och genomförande av kurs i allmän IT-användning för muslimska, kvinnliga pedagoger.  
 Uppdrag: förbereda, utveckla, genomföra, utvärdera och förbättra grundutbildning i IT-användning.
- 1999-2000 **IT-pedagog, inst. för Informatik, Göteborgs Universitet, Göteborg.**

Ansvar och support för Informatiklektorernas uppdatering av det senaste inom IT och pedagogik, utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument.

Uppdrag: utbilda och uppdatera lektorer och ledning inom pedagogik, metodik, didaktik, beteendevetenskap, psykologi.

- 1999-2000 **Webbproducent, Interactive Learning på Viktoriainstitutet, Göteborg.**  
Projektansvarig för den pedagogiska interaktion och utformningen av kundanpassade, upplevelsebaserade IT-läraktiviteter för Skolverket, Volvo, ADB-kontoret och Ericsson.  
Uppdrag: pedagogisk uppdragsutvecklare, personlig frontperson i sociala kontakter, researcher för senaste forskningen inom pedagogik och IKT, skriva och publicera "papers", "webbsnickring", programmering och implementering, samt genomförare, utvärderare och förbättrare.
- 1994-2000 **Lärare, på Gotland, i Värmdö, Stockholm och Nacka.**  
Ansvar: ämnena sv, SO, NO, ma, Tk, bd, eng, fr, mu, mentor och klasslärare.  
Uppdrag: lärare och ansvar för multimedia- och IT-utvecklingen, IT-användandets integrering i klassrummet, bland pedagoger och elever, systemtekniken och "Filmen i skolan"
- 1997 **Reseledare, UCPA, Argentière, Frankrike.**  
Ansvarig reseledare på bussresan mellan Sverige och Frankrike och på destinationen.  
Uppdrag: "spindeln i nätet" på väg till och på destinationen, ansvarig för gästernas trivsel på skiddestinationen och pistorienteringsansvarig.
- 1993 **Föreståndare, Saltängens träningskola, Nacka, SLL.**  
Ansvar och grundare av heldagsskola för *multiförståndshandikappade* (OBS! den term som då brukades) barn, i åk 1-10.  
Uppdrag: personalansvarig och ansvarig för den pedagogiska utvecklingen av verksamheten. Värdegrunds- och demokratiansvarig. Ansvarig att finna relevant kompetensutveckling inom funktionsvariationsområdet, och för att motverka diskriminering inom området. Budgetansvarig. Tillsynslärare och vikarie vid behov.
- 1992-1999 **Äventyrsledare/organisatör, ADDASSEC, Paris, Frankrike**  
Ansvarig för fysiskt funktionshindrade fransmän på handikappsportresor till Alperna, Portugal, USA, Sverige bl.a. Organisationsansvarig.  
Uppdrag: organisation och genomförande av specialanpassade resor, ledsagare vid utförsåkning, fallskärmshoppning, forsränning, segling, bergsklättring, ridning m.m. för olika funktionsvariationer.
- 1992-1993 **Kommunikatör/översättare/sekreterare, AFSR – svensk-franska forskarföreningen, Paris, Frankrike.**  
Ansvar för administrationen på Pariskontoret.  
Uppdrag: översättare av vetenskapliga forskningstexter mellan svenska, franska och engelska. Kommunikatör med franska forskare och tekniker på tekniska högskolor.
- 1992 **Vikarierande högstadielärare (vt), på Solbergaskolan, Visby.**  
Ansvar för SO och svenska.  
Uppdrag: klasslärare, mentor för en åk 7. Ansvarig för betygsättning i åk 8. Ansvar för svenska 2-undervisningen på skolan.

### Feriearbeten:

- 1985-1991 Sorterare på Posten. Inredningsarkitekt. Seglarinstruktör. Butiksbiträde. Vik. butikschef.

### Utbildning:

- 2018 MNRI, fördjupning Architype, Susanne Wolmesjö, 1 dag

2017	Neuromotorisk träning i förskola och skola, Balanserade barn, 1 dag
2016-2017	Estetiska lärprocesser forts., Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2015	"Röris 4" och "Röris 6", Friskis&Svettis 2 dagar
2015	Skapande dans, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2013-2015	Div. fortbildningar i neuromotorik – sensomotorisk reflexpedagogik, m. MNRI Susanne Wolmesjö, INPP, Harald Blomberg, Tom-Stefan Witting, 4 veckor
2012-2013	SensoMotoriskReflexPedagogutbildning, Alla Sinnen, Mariefred, 1 ½ år
2010-2011	Personaladministrativa datakurser, (Heroma, Raindance, ProCapita)
2009-2012	Kommunikologi, Studio Komfor, Sverige/Norge, 3 ½ år
2008-2009	Musik och Rörelse, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2007-2008	Estetiska lärprocesser, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2006-	Magisterutbildning i Stockholm, "IKT, pedagogik & lärande" 50 hp
2000-2000	Informatik, Göteborgs Universitet, 13,5 hp
1999-1999	IT-pedagogutbildning, WM-data i Göteborg, 1 år
1998-1999	Tekniskt basår, Halmstads högskola, 25 hp
1992-1993	Franska på Sorbonne, Paris, 1 år
1988-1991	Lärarhögskolan i Stockholm, Sv/SO, eng, bild, 1-7, 175 hp
1985-1988	Samhällsvetenskaplig linje, Gångsätra gymnasium, Lidingö, 3 år

### Publikationer:

- "Skapande dans – En dans på rosor". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2015.  
 "Ett Ess i leken – Ess och min studieresa". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2013.  
 "En studieresa bland Berg och dalar". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2013.  
 "Fågelkvitter eller ventilationsbrus – en avkopplande resa". C. Ljung. SMI, 2009.  
 "Självisikt – grupputsikter. En fundering kring vuxenutbildning och upplevelsebaserat lärande". C. Ljung. SMI, 2008.  
 "Tidsbrist leder till språkförfall, Ir?". C. Ljung. LHS, 2006.  
 "Objektiv kommunikation – finns det?". C. Ljung. LHS, 2006.  
 "Frustration among educators about IT-use". C. Bohm and U. Nuldén. AACE, 2000.

### Språk:

Engelska	- goda kunskaper i tal och skrift.
Franska	- mycket goda kunskaper i tal och goda kunskaper i skrift.
Tyska	- grundläggande kunskaper i tal och skrift.
Kroppsspråk	- god kännedom om kroppsspråkets signaler och påverkan.
Teckenkommunikation	- grundläggande kunskaper.

### IT-kunskaper:

Diverse program specialprogram: Schoolsoft, Legimus, Heroma, Claro Read etc.	- goda kunskaper.
PC (dos, XP, Vista, W7), Linux (Ubuntu), MacIntosh (OS X)	– goda kunskaper.
Office (Word, Excel, Powerpoint, Access, Outlook)	– goda kunskaper.
Adobe CS4 (Photoshop, Dreamweaver, InDesign, Illustrator.	– grundläggande kunskaper.
Digital filmredigering	– goda kunskaper.
Nätverk, systemteknik	– grundläggande kunskaper.
Programmering (C++, Java, Pearl, Visual Basic)	– grundläggande kunskaper.

### Förtroendeuppdrag:

2017	Värdegrunds- och bemötandeutvecklare för personal och elever på Johannes Petriskolan, Nacka.
2015-2017	Valberedningen för Kommunikologiföreningen
2015	Ordförande och samordnare för Neuronträffen
2010-2012	Ordförande i Tynningö/Ramsö Bygdegårdsförening
2010-2011	Samordnare för Skärgårdsskolan i Yo!BaNa, filmprojekt för öar runt Östersjön
2000-2004	Gårds- och lekplatsutvecklare i bostadsrättsförening, Nacka
2000	Föreläsare, "Frustration among educators about IT-use", AACE, San Diego, USA
1993-1995	Ordförande i Litteraturklubben

**Vänligen hör av er för aktuella referenser!**